

民國廿九年九月十八日創刊
地址：山西郵政

接勅本部 一月十八日

父張四則

山西孝義四區嶺上村人，四五
八月在礮石城戰鬥時，我軍解放以後，
再無阻信，希見報後速往家信。
如有知其下落者，亦請告知，不勝
感謝，來信可寄孝義四區嶺上村。

各校一百多學生參加救護及前綫工作

臨縣總結小學工作

確定教學與實際結合方針

大量吸收烈抗屬及貧苦子弟入學

(臨臨訊) 暑假前，此間各小學校長及國文教師開兩個會議，總結半年來教完小學小學工作，大家認為半年來學務工作中，偏重了單純的文化學習(總字教育)，而份教員中講來了真正廣的科學思想，學生因勞動課幾天課，就認為是損失，面對學生純思想教育却忽視了，把教育局限於學校之內，與社會脫節，與各學界要工作脫節，因此完小教員會對學生提出分數不及格不能畢業，某級任給學生規定了十條教教室規則，把學生變成了死讀書。因此，小學裏一般的感

到不如前半年熱鬧，這是很大的缺點。但是在九月完小校長會議以後，各完小普遍開展了學生運動與社會活動，在運動中大大提高了學生思想，也做到了思想教育與文化教育的結合，這是應該繼續發揚與貫徹的。又會議認為：根據目前自衛戰爭的需要與半學來的經驗來看，感到有份教員是不稱職的，有的只顧自己種地發財，就談教育，有的帶着女人進塾了家，有的是以幹兵，不顧勞動來當教員的。完小教學生喻「東東西西走，水水長流」之類的怪字，教學生背誦

加強與改進學校教育

日本投降以來，各地學校教育，對於學生的思想教育，發生了重視不夠現象，特別從去年政協會議之後，有許多學校，不切實際的強調「正規化」教學思想，又形虛高，以致某些地區的學校，感到不知如何活動，對於救亡抗壓及費哲字等大學的方針，不但沒有繼續貫徹，反而受到阻礙，這是解放區教育工作上的一个消息。說了今日本報關於放區教育工作的兩條消息，我們認為他們的經驗，值得各地教育工作者引起很大的注意，他們的總結和確定的教學方針，是正確的。

學校教育中的思想教育，應為教學的中心環節，所謂思想教育，其意義就是為人民服務並階級教育，與反對封建反動派的愛國主義教育。這個教育的目的，絕不是單純的發揮學校教育所能達到的，因此，學校必須與當前的政治時事情況及所教區內各階層階級相結合，在今天首先應與土地改革和支援抗戰工作相結合。只有這樣與實際相結合的思想教育，才是具體、有效與牢固的。

當此寒假期間中，希望各地教育工作者，認真與虛心的總結一年來的教育工作經驗，放在與提高自己的思想，來掌握這個方針，以便今後加強與改進我們學校教育，為人民培養更多的新幹部。

生俘閩頑兩千餘名

城內商民洒淚歡迎我軍

城內商民洒淚歡迎我軍

孝義固軍家屬

勸夫喚子退出內戰

已的番軍吐呂乘直，率義旅放前，闖入國家會館勸誘。自
己的丈夫、兒子體微西門外城人，全屬四月間（九）十二
區頭士兵已回國一百五十餘人，僅欠一行政村即跑
七人。王廣川四三年區租出不起價，被抓去當了兵；
中留下娶姓姓好，生活條件，路軍釋放該村後，曾調云
賃給他家一石三斗錢，冬季又貸給他一萬塊錢，幫助他交還
我們的命，接下錢紡績。王廣川由女人，民主政府的好處，雖決心設法救回

二百五十餘區東七兵返回解放區

保德全縣

掀起春節勞軍

賀昌中學同學
給戰士縫被褥

（本報訊）賀昌中學同學以寒九到來，關心戰士被褥，向政府請領了一百多匹被子和棉花，除女生每人送一外，男生自由組合去縫。教、校空餘織了布和棉花，好大規模的被服廠，甚至有的隊中，席地而縫，寒流還正冷。（友平）

